



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২১
সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে	২২
সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২৩

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বৃপ্তকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন, সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি ও কাঙ্ক্ষিত সময়ে মাধ্যম আয়ের দেশে উত্তরণের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি এবং শিক্ষাকে দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়ার প্রধান হাতিয়ার হিসেবে বিবেচনা করে জাতীয় শিক্ষামীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। ২০১৯-২০, ২০২০-২১, ও ২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষে ১২,৬১,৫৪,৮২৯ জন মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীর মাঝে ১০৪,৮৬,৭৮,৭৩৯ কপি পাঠ্যপুস্তক বিনামূলে বিতরণ করা হয়েছে। সকল সমসাময়িক বৈশ্বিক প্রবণতার পরিপূরক তথ্য-প্রযুক্তিগতিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট-নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান চালু, ভৱিত কার্যক্রম অনলাইনে সম্পাদন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ডিজিটাইজেশন করে একটি আধুনিক, বিজ্ঞানমনক ও আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্রিয় মানবসম্পদ সৃষ্টিতে এ বিভাগ কাজ করছে। কোভিড ১৯ পরিস্থিতির মধ্যেও মাধ্যমিক পর্যায়ে ২০২০-২০২১ অর্থবছরে সংসদ টিভিতে ১১৩০ টি ক্লাশ এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ৫৩,৫৪,০৩৫ টি অনলাইন ক্লাশ প্রচারিত হয়েছে। মাধ্যমিক পর্যায়ে ১১,১৪৬ টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, ৩,৮৬৭ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও সংস্কার, নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে ১,০২৩ টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ এবং অনগ্রসর এলাকায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ৩৮৫ টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে ১৩,৪৯,০৩৫ টি অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে এবং উচ্চ ক্লাসে ৭,৬৩,২০,৭৪৩ জন শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ২৭ টি একাডেমিক ভবন, ১৭ টি ছাত্র হল, ১৭ টি ছাত্রী হল এবং ১৮ টি আবাসিক ভবন নির্মাণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে (free) ন্যায়সংগত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা, সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাক্ষীয় ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা, শিক্ষার সকল স্তর হতে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা। শিশু, প্রতিবর্কি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

৮ম পঞ্চবর্ষিক পরিকল্পনা, ২০৩০ সালের মধ্যে এসডিজি লক্ষ্যমাত্রা এবং ২০৪১ সালে উন্নত বাংলাদেশ গঠনের লক্ষ্যে ২০২৫ সালের মধ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষার্থী উত্তীর্ণ হার ৬৪% এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত ১:৩০-এ উন্নীতকরণ করা হবে। উক্ত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক পর্যায়ক্রমে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ ও হার বৃদ্ধি, পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন; কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন, নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানোন্নয়ন, যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে এনটিআরসিএ কে শক্তিশালী ও শিক্ষকদের জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে পরিকল্পনা গ্রহণ করা হবে।

২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ২০২৩ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূলে ২৪ কোটি ৬৩ লক্ষ ০১ হাজার ২০ টি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।
- মাস্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ৫ লক্ষ ক্লাশের আয়োজন।
- বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ১ লক্ষ অনলাইন ক্লাশের আয়োজন এবং অনলাইন ক্লাশের মাধ্যমে প্রায় ৪০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে শিক্ষাদান।
- মাধ্যমিক পর্যায়ে ৩০ লক্ষ ৫০ হাজার শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান।
- উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ৫ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান।
- ডিগ্রি পর্যায়ে ১ লক্ষ ২৩ হাজার শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান।

প্রার্থনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২২ সালের জুনীয়ুই... মাসের ...০.৩..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমষ্টিয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নেতৃত্বকারী মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সকল নারী ও পুরুষের জন্য সামাজিক ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা।
- মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে অবকাঠামোগত উন্নয়ন এবং প্রাসঙ্গিক অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির পথ।
- শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও ক্ষুদ্র ন্তৃত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা।
- গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন।
- প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পর্ক শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সংক্ষার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন এবং মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;
- নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, বিদ্যমান অবকাঠামো সংক্ষার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন এবং বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;
- মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;
- বেসরকারি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;
- মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আই.সি.টি. ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আই.সি.টি.'র বাস্তব প্রয়োগ;
- শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে হৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাসন্ত
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
২০২৫ সালের মধ্যে মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা ৬৫.৪৮ এ উন্নীতকরণ	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৬১.৬৮	৫৯.৬২	৬৩.০৮	৬৪.৫০	৬৫.৪৮	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
২০২৫ সালের মধ্যে মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ৩২.৩৬% এ হাসকরণ	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	৩৮.৪৯	৩৫.০৭	৩৩.৮৮	৩৩.৬২	৩২.৩৬	স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা ৩৯.৩২ এ উন্নীতকরণ	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৩৭.৮২	৩৭.৭০	৩৮.১০	৩৮.০৫	৩৯.৩২	স্থানীয় সরকার বিভাগ ও জননিরাপত্তা বিভাগ	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ১৯.৫৫% এ হাসকরণ	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	২০.০১	১৯.৩৬	১৯.৮২	১৯.৮০	১৯.৫৫	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও স্থানীয় সরকার বিভাগ ও জননিরাপত্তা বিভাগ	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন) ৫০:৫০ অনুপাতে উন্নীতকরণ	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র-ছাত্রী)	%	৫১.১৫:৪৮.৮৫	৪৮:৫২	৪৯:৫১	৫০:৫০	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
২০২৫ সালের মধ্যে পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা ৭.০৫% এ উন্নীতকরণ (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি অর্জনকারীদের হার	%	৬.১৪	৬.৩২	৬.৮৮	৬.৮৩	৭.০৫	স্থান্ত্র শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ ও প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় মন্ত্রণী কমিশন ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
২০২৫ সালের মধ্যে ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা ৮.১১% এ উন্নীতকরণ (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েটের হার	%	৩.৯৮	৮.০২	৮.০৬	৮.০৮	৮.১১	স্থান্ত্র শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চুরী কমিশন ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
২০২৫ সালের মধ্যে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের উর্তির হার ২০.৯৮% এ উন্নীতকরণ	শিক্ষার্থীদের উর্তির হার	%	২০.০৭	২০.১৯	২০.৩২	২০.৪৫	২০.৯৮	স্থান্ত্র শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চুরী কমিশন ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গঠনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রত্তি অর্জন ২০২০-২১	প্রত্তি অর্জন ২০২১-২২	সম্প্রযোগ/নির্ণয়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিরে			
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১] সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা।	২০	[১.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইনের খসড়া মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ [১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের তোত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.১.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইনের খসড়া মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত [১.২.১] হস্তান্তরিত একাডেমিক ভবন [১.২.২] হস্তান্তরিত আবাসিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	৩	৮	৩	২				৮	৮
			[১.২.৩] হস্তান্তরিত ছাত্র হল [১.২.৪] হস্তান্তরিত ছাত্রী হল [১.২.৫] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২২		৫	৮	৩				৬	৭
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৮		৮	৩	২				৮	৫
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০		৩	২					৫	৫
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	১১		২	১					৩	৮
				সমষ্টি	সংখ্যা	২			৫	৮					৬	৭
		[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে অনলাইন ক্লাস আয়োজন [১.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[১.৩.১] আয়োজিত অনলাইন ক্লাস [১.৩.২] অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকৃত শিক্ষার্থী [১.৪.১] স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৩৪৯০৩৫		১০০০০০	৮০০০০	৬০০০০	৫০০০০	৪০০০০	১১০০০০	১২০০০০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭৬৩২০৭৪৩		৮০০০০০০	৩০০০০০০	২০০০০০০	১০০০০০০	৮০০০০০	৮০০০০০০	৩০০০০০০	
				সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৩		৩	২					৮	৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গঠনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	সম্প্রযোগ/নির্ণয়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলতি মানের নিরে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৫] বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় আইন ২০১০ সংশোধনের প্রস্তাব মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	[১.৫.১] সংশোধনের প্রস্তাব মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত		তারিখ	তারিখ	২		৩১.০৩.২৩	৩০.০৬.২৩					
[২] মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে অবকাঠামোগত উন্নয়ন এবং প্রাসঙ্গিক অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করণ।	১৫	[২.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[২.১.১] হস্তান্তরিত নতুন শিক্ষার সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি	২	১১১৪৬		১২০০০	১০৮০০	৯৬০০			১২৫০০	১০০০	
		[২.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি সংখ্যা	১	৩৮৬৭			৮১০০	৩৬৯০	৩২৮০			৮২০০	৮৩০০	
		[২.২] নির্ধাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[২.২.১] নির্মিত শিক্ষার্থীর সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি	২	১০২৩		১০০০	৯০০	৮০০			১০০০	১২০০	
		[২.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.৩.১] সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	তারিখ	২	৩১.০১.২২	৩১.০১.২৩	১৫.০১.২৩	২০.০১.২৩			৩১.০১.২৪	৩১.০১.২৫	
		[২.৪] নির্ধাচিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[২.৪.১] পরীক্ষা সমাপ্ত ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	২			৬০	৬২	৬৪			৬০	৬০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
		[২.৫] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	[২.৫.১] গৃহীত ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৫.৮৩		৬.৫০	৬.০০	৫.৫০	৫.০০	৮.৫০	৬.০০	৬.৫০	
		[২.৬] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা (স্কুল ও কলেজ)	[২.৬.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (স্কুল ও কলেজ)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২০০২		১৫৫০	১৪৮০	১৪১০	১৩৪০	১২৭০	১৬২০	১৬৯০	
		[২.৭] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তরের পরিদর্শন কার্যক্রমের যথার্থতা মূল্যায়ন	[২.৭.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মূল্যায়নকৃত পরিদর্শন প্রতিবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১৬	১৪	১২	১০		১৬	১৬	
		[২.৮] বেসরকারি উদ্যোগে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের প্রশাসনিক আওতাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ এবং কলেজ স্থাপন চালুকরণ ও স্থান্তি প্রদানের ক্ষেত্রে অনুসরণীয় নীতিমালা সংশোধন	[২.৮.১] সংশোধিত নীতিমালা	তারিখ	তারিখ	২			৩১.১২.২২	৩১.০৩.২৩						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নির্মল		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র ন্যূনতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসহ বুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা।	১৫	[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নির্মিত শ্রেণীকক্ষ হস্তান্তর	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৮৫		৩৫০	৩১৫	২৮০			৩৫০	৩৫০
		[৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৩৮.৯০		৩০.৫০	২৭.৮৫	২৪.৮০	২১.৩৫	১৮.৩০	৩২.০২	৩৩.৬২
			[৩.২.২] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৯.৭৮		৫.০০	৮.৫০	৮.০০	৩.৫০	৩.০০	৫.২৫	৫.৫১
			[৩.২.৩] ডিগ্রী স্তরে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.৬৩		১.২০	১.০৭	০.৯৫	০.৮৮	০.৭১	১.২৫	১.১৮
			[৩.৩] পাবলিক পরিক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে ঘোষিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ	[৩.৩.১] মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত মেধাবৃত্তি	সমষ্টি	শতকরা	২	১০০		১০০				১০০	১০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গবেষণা পরিকল্পনা	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	অক্ষয়মাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলাতি মানের নিরে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[৩.৪] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্পদায়, তফসিলী (হিন্দু)/বৌদ্ধ/হিন্দুস্তান/সশন্ত বাহিনী/প্রতিবেদী/শুদ্ধ ন-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ	[৩.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	শতকরা	২	১০০		১০০					১০০	১০০
		[৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য ট্যালেট তৈরি	[৩.৫.১] নির্মিত ট্যালেট	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭০৬৫		৬৫০০	৫৮৫০	৫২০০			৫০০০	৪৫০০
		[৩.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র্যাম্প তৈরি	[৩.৬.১] তৈরিকৃত র্যাম্প	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৩৪৭		১২৫০	১১২৫	১০০০			১০০০	৯০০
[৪] গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন।	১০	[৪.১] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[৪.১.১] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০		১৫	১৪	১৩			১৬	১৭
		[৪.২] বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা	[৪.২.১] সম্পাদিত উচ্চতর গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১০০	৯০	৮০			১০০	১১০
		[৪.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণা	[৪.৩.১] পিএইচডি	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৫০	৪৫	৪০			৫০	৫৫
			[৪.৩.২] পোস্ট ডক্টরাল ফেলোশিপ	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০	৯	৮			১০	১০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নির্মে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মজ্জালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৫] প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।	১০	[৫.১] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৫.১.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৫৮০০		২০৪৮০	১৮৪৩২	১৬৩৮৪	১৪৩০৬	১২১২৮	২২৫০০	২৩৫৫০
		[৫.২] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের সৃজনশীল পক্ষতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৫.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০০০০	৯২০০	৮৫০০	৮০০০	৭০০০	১০০০০	১০০০০
		[৫.৩] নিয়োগ সুপারিশের জন্য আগ্রহী প্রার্থীদের আবেদনসমূহ মেধা এবং পছন্দক্রমের ভিত্তিতে প্রক্রিয়াজাত করে নির্বাচিতদের ফলাফল প্রস্তুতকরণ	[৫.৩.১] শিক্ষক নিয়োগের লক্ষ্যে প্রাথমিকভাবে নির্বাচিত প্রার্থীদের তালিকা প্রণয়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৫০০০		৫০০০	৮০০০	৩০০০	২০০০	১০০০	৬০০০	৬০০০
		[৫.৪] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[৫.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৯১৩		২৬০০	২৪২০	২২১০	১৯৮৫	১৭৯০	২৭৪০	২৯০০
		[৫.৫] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন	[৫.৫.১] সমসাময়িক বিষয়ের উপর আয়োজিত সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৬	৫	৮		৬	৬	৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন*২০২১-২২	সম্প্রযোগ/নির্ণয়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] সংক্ষার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জেরদারকরণ	৩০	[১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উন্নাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উন্নাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৮									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

০৩.০৯.২০২২

সচিব

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

০৩.০৯.২০২২

মন্ত্রিপরিষদ সচিব

মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ই. ই. ডি.	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
২	ইউ. জি. সি.	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
৩	ইফা	এডুকেশন ফর অল
৪	এন.টি.আর.সি.এ.	নন-গভর্নমেন্ট টিচারস রেজিস্ট্রেশন এ্যান্ড সার্টিফিকেট অথরিটি
৫	এন. সি. টি. বি.	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৬	এম. ডি. জি.	মিলিনিয়াম ডেভেলাপমেন্ট গোলস্
৭	ডি. আই. এ.	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন
৮	নায়েম	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট
৯	বি.এ.সি.	বাংলাদেশ এক্রেডিটেশন কাউন্সিল
১০	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশনাল নেটওয়ার্ক
১১	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ বুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস্
১২	মা. উ. শি. অ.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	মা. উ. শি. বি.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্য আইনের খসড়া মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	[১.১.১] সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য প্রযুক্তকৃত আইনের খসড়া মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	নির্ধারিত সময়ে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণের অগ্রায়ণপত্র
[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.১] হস্তান্তরিত একাডেমিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়/উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
	[১.২.২] হস্তান্তরিত আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়/উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.৩] হস্তান্তরিত ছাত্র হল	বিশ্ববিদ্যালয়/উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
	[১.২.৪] হস্তান্তরিত ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়/উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে অনলাইন ক্লাস আয়োজন	[১.৩.১] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
	[১.৩.২] আয়োজিত অনলাইন ক্লাস	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	তারিখ ও সময় উল্লেখপূর্বক ক্লাশ অনুযায়ী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী।
[১.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোডেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[১.৪.১] স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোডেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	তারিখ ও সময় উল্লেখপূর্বক ক্লাশ অনুযায়ী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী।
	[১.৫.১] বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় আইন ২০১০ সংশোধনের প্রস্তাব মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণ	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	নির্ধারিত সময়ে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরণের অগ্রায়ণপত্র
[২.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[২.১.১] হস্তান্তরিত নতুন শ্রেণিকক্ষ	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
	[২.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.২] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[২.২.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
[২.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.৩.১] সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[২.৪] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ সময়	[২.৪.১] পরীক্ষা সমাপ্ত ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	পাবলিক পরীক্ষার রুটিন ও ফল প্রকাশের কপি
[২.৫] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ছাত্র গ্রহণ	[২.৫.১] গৃহীত ছাত্র	মাধ্যমিক/কলেজ অনুবিভাগ	জেলাওয়ারী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রতিবেদন। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[২.৬] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা (স্কুল ও কলেজ)	[২.৬.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (স্কুল ও কলেজ)	নিরীক্ষা ও আইন অনুবিভাগ	পরিদর্শনের তারিখ, পরিদর্শনের স্থান/সাইট/অফিসের নাম, পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নাম ও পদবী সম্বলিত সামারি শিট।
[২.৭] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তরের পরিদর্শন কার্যক্রমের যথার্থতা মূল্যায়ন	[২.৭.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মূল্যায়নকৃত পরিদর্শন প্রতিবেদন		
[২.৮] বেসরকারি উদ্যোগে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের প্রশাসনিক আওতাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্কুল, স্কুল এবং কলেজ এবং কলেজ স্থাপন চালুকরণ ও স্থৈর্য্য প্রদানের ক্ষেত্রে অনুসরণীয় নীতিমালা সংশোধন	[২.৮.১] সংশোধিত নীতিমালা	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	প্রণীত নীতিমালার কপি
[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নির্মিত শ্রেণীকক্ষ হস্তান্তর	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র এবং জেলাওয়ারী বিদ্যালয়ের তালিকা
[৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	জেলাওয়ারী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.২] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	জেলাওয়ারী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৩.২.৩] ডিগ্রী স্তরে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	[৩.২.৩] ডিগ্রী স্তরে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	জেলাওয়ারী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ডিটিতে ঘোষিত নতুন মেধাবৃত্তি বিতরণ	[৩.৩.১] মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত মেধাবৃত্তি	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	জেলাওয়ারী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৩.৪] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্পদায়, তফসিলী (হিন্দু)/বৌদ্ধ/স্থানীয়/সশস্ত্র বাহিনী/প্রতিবক্তী/ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ	[৩.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	জেলাওয়ারী যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যযোগ্য অর্জনের প্রমাণক
[৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরি	[৩.৫.১] নির্মিত টয়লেট	উন্নয়ন/পরিচালনা অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
[৩.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র্যাম্প তৈরি	[৩.৬.১] তৈরিকৃত র্যাম্প	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির সভার কার্যবিবরণী।
[৪.১] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[৪.১.১] সম্পাদিত গবেষণা	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	গবেষণার শিরোনাম, গবেষকের নাম, গবেষণা শুরু এবং সমাপ্তির তারিখ (প্রযোজ্যক্ষেত্রে) উল্লেখপূর্বক একটি সামারি শিট
[৪.২] বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা	[৪.২.১] সম্পাদিত উচ্চতর গবেষণা	প্রশাসন ও অর্থ/বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থা কর্তৃক গবেষণা সমাপ্তকরণের প্রতিবেদন। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৪.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণা	[৪.৩.১] পিইচডি	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থা কর্তৃক পিইচডি সমাপ্তকরণের প্রতিবেদন। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৪.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণা	[৪.৩.২] পোস্ট ডক্টরাল ফেলোশিপ	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থা কর্তৃক পোস্ট ডক্টরাল ফেলোশিপ সমাপ্তকরণের প্রতিবেদন। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৫.১] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৫.১.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণের বিষয়, সময়, তারিখ ও একেকটি ব্যাচে কতজন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে সে সংখ্যা উল্লেখপূর্বক যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত জেলাওয়ারী সমর্থিত প্রতিবেদন।
[৫.২] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের সূজনশীল পক্ষতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৫.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণের বিষয়, সময়, তারিখ ও একেকটি ব্যাচে কতজন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে সে সংখ্যা উল্লেখপূর্বক যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত জেলাওয়ারী সমর্থিত প্রতিবেদন।
[৫.৩] নিয়োগ সুপারিশের জন্য আগ্রহী প্রার্থীদের আবেদনসমূহ মেধা এবং পছন্দক্রমের ভিত্তিতে প্রক্রিয়াজাত করে নির্বাচিতদের ফলাফল প্রস্তুতকরণ	[৫.৩.১] শিক্ষক নিয়োগের লক্ষ্যে প্রাথমিকভাবে নির্বাচিত প্রার্থীদের তালিকা প্রণয়ন	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	কোন আদেশে কতজন প্রার্থীকে সুপারিশ করা হয়েছে সে সংক্রান্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী
[৫.৪] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[৫.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণের বিষয়, সময়, তারিখ ও একেকটি ব্যাচে কতজন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে সে সংখ্যা উল্লেখপূর্বক যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত সমর্থিত প্রতিবেদন।
[৫.৫] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন	[৫.৫.১] সমসাময়িক বিষয়ের উপর আয়োজিত বিশেষ লার্নিং সেশন	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণের বিষয়, সময়, তারিখ ও একেকটি ব্যাচে কতজন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে সে সংখ্যা উল্লেখপূর্বক যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক স্বাক্ষরিত সমর্থিত প্রতিবেদন।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম সম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কার্যক্রম সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	হস্তান্তরিত নতুন শ্রেণিকক্ষ	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	নতুন নির্মিত শ্রেণীকক্ষ	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোডেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোডেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	হস্তান্তরিত একাডেমিক ভবন	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	হস্তান্তরিত আবাসিক ভবন	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	হস্তান্তরিত ছাত্র হল	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	হস্তান্তরিত ছাত্রী হল	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।

সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
১	এসডিজি	এসডিজি লক্ষ্যমাত্রা-৪.১ সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় ন্যায়সংগত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা ও সকল নারী ও পুরুষদের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা	[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন, [১.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন, [২.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ, [২.২] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, [২.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, [২.৪] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	
২	নির্বাচনী ইন্তেহার	অনুচ্ছেদ ৩.১৮ গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন	[৪.১] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, [৪.২] বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা, [৪.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণা।	
৩	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	অধ্যায়-১১, অনুচ্ছেদ-১১.৭.১, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃক্ষি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃক্ষি করা	[৫.১] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ, [৫.২] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের সূজনশীল পক্ষতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান, [৫.৩] নিয়োগ সুপারিশের জন্য আগ্রহী প্রার্থীদের আবেদনসমূহ মেধা এবং পছন্দক্রমের ভিত্তিতে প্রক্রিয়াজাত করে নির্বাচিতদের ফলাফল প্রস্তুতকরণ, [৫.৪] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ, [৫.৫] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন	

সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

মন্ত্রণালয়/বিভাগ/রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানের জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২২-২০২৩

মন্ত্রণালয়/বিভাগ/রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানের নাম: মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২২-২০২৩ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২২-২০২৩					মন্তব্য		
						লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	১ম কোয়ার্টার	২য় কোয়ার্টার	৩য় কোয়ার্টার	৪র্থ কোয়ার্টার	মোট অর্জন মান		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
১. প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা.....২২													
১.১ নেতৃত্বকারী কমিটির সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	১	সংখ্যা	অতি. সচিব (প্রশাসন ও অর্থ)/এপিএ শাখা	৮	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১	১	১	১			
১.২ নেতৃত্বকারী কমিটির সভার সিস্তান্ত বাস্তবায়ন	বাস্তবায়িত সিস্কান্দ	৮	%	অনুবিভাগ প্রধান (সকল)	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%			
১.৩ সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders) অংশগ্রহণের সভা	অনুষ্ঠিত সভা	৮	সংখ্যা	অনুবিভাগ প্রধান (সকল)	৮	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১	১	১	১			
১.৪ শুল্কচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণ আয়োজিত	২	সংখ্যা	অতি. সচিব (প্রশাসন ও অর্থ)/এপিএ শাখা	৮টি ব্যাচ (২০০ জন)	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	২	২	২	২			
১.৫ কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (টিওভইস্ট অকেডো মালামাল নিপত্তিকরণ/নথি বিনষ্টকরণ/পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বৃক্ষ/মাহিলাদের জন্য পৃথক ওয়াশব্রুমের ব্যবস্থা করা ইত্যাদি)	উন্নত কর্ম-পরিবেশ	২	সংখ্যা ও তারিখ	উপসচিব (প্রশাসন)/সেবা অতি. সচিব (প্রশাসন ও অর্থ)	২ ৩১/১২/২০২২ ৩০/৬/২০২৩	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১ ৩১/১২/২২				১ ৩০/৬/২৩		
১.৬ আওতাধীন দণ্ডন/সংস্থা (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে) কর্তৃক দাখিলকৃত জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনার ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদনের ওপর ফিডব্যাক প্রদান	ফিডব্যাক সভা/কর্মশালা অনুষ্ঠিত	৮	তারিখ	অতি. সচিব (প্রশাসন ও অর্থ)/এপিএ শাখা	৩০/১০/২২ ৩১/০১/২৩ ৩০/০৪/২৩	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	-	৩০/১০/২২	৩১/১/২৩	৩০/৪/২৩			
২. আর্থিক ব্যবস্থাগত উন্নয়ন০৮													
২.১ ২০২২-২৩ অর্থবছরের রাজস্ব এবং উন্নয়ন বাজেটের অনুমোদিত ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তারিখ	অতি. সচিব (প্রশাসন ও অর্থ/উন্নয়ন/পরিকল্পনা)/ আইসিটি অধিশাখা	৩১/০৭/২০২২	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	৩১/০৭/২০২২						

Dec

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২২-২০২৩ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রণীতি পরিবাহক, ২০২২-২০২৩						মন্তব্য	
						লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	১ম কোয়ার্টার	২য় কোয়ার্টার	৩য় কোয়ার্টার	৪র্থ কোয়ার্টার	মোট অর্জন	অর্জিত মান	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
২.২ অনুমোদিত বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনার যথাযথ বাস্তবায়ন (রাজস্ব এবং উন্নয়ন বাজেটের)	ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	২	%	অতি, সচিব (প্রশাসন ও অর্থ/উন্নয়ন/পরিকল্পনা)/আইনিটি অধিশাস্ত্র	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	১০%	২০%	৩০%	৪০%			
২.৩ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	৩	%	অতিরিক্ত সচিব (পরিকল্পনা)	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	১০%	২০%	২৫%	৪০%			
২.৪ প্রকল্পের PSC ও PIC সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	২	সংখ্যা	অতি, সচিব (পরিকল্পনা/উন্নয়ন)	PSC সভা (১০টি)	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	২০	২০	২৫	২৫			
					PIC সভা (১০টি)	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	২০	২০	২৫	২৫			
২.৫ প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটার, আসবাবপত্র ইত্যাদি) বিধি মোতাবেক হস্তান্তরিত	প্রকল্পের সম্পদ বিধি মোতাবেক হস্তান্তরিত	৫	তারিখ	অতি, সচিব (উন্নয়ন/পরিকল্পনা)	৩০/৯/২০২২	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	৩০/৯/২০২২	-					
৩. শুরুচার সংশ্লিষ্ট এবং দুর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক অন্যান্য কার্যক্রম.....১৮ (অগ্রাধিকার ভিত্তিতে ১ নংসহ ন্যূনতম চারটি কার্যক্রম)												
৩.১ সরকারি যানবাহনের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ		৩				লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন							
৩.২ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তরের নির্বাচিত পরিদর্শন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান প্রধানদের উপস্থিতিতে পর্যালোচনা	অনুষ্ঠিত পর্যালোচনা সভা	৫	সংখ্যা	অতি, সচিব (নিরীক্ষা ও আইন)	৮	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	১	১	১	১			
৩.৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আকস্মিক পরিদর্শন	পরিদর্শিত প্রতিষ্ঠান	৫	সংখ্যা	অতি, সচিব (সকল)	২০	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	৫	৫	৫	৫			
৩.৪ বিনামূল্যে বিতরণের জন্য বিভিন্ন জেলায় প্রেরিত পাঠ্যপুস্তক ছাপায় ব্যবহৃত উপকরণের মান যাচাই	যাচাইকৃত নমুনা	৫	সংখ্যা	অতি, সচিব (মাধ্যমিক-২)	৫	লক্ষ্যমাত্রা /অর্জন	৫						

Dec

ই-গভর্নান্স ও উত্তোলন কর্মপরিকল্পনা ২০২২-২৩
(মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা পর্যায়ের অফিসের জন্য)

ক্রম	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২০২৩				
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলাতি মানের নিরে
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭			৮	৯	১০
১	[১] ই-গভর্নান্স ও উত্তোলন সংক্রান্ত কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরাবেলার প্রয়োজন	৩০	[১.১] সেবা সহজিকরণ/ ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে উত্তোলনী ধারণা বাস্তবায়ন	[১.১.১] সেবা সহজিকরণ /ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে ন্যূনতম একটি উত্তোলনী ধারণা বাস্তবায়িত	তারিখ	১০	০৮/০৫/২০২৩	১১/০৫/২০২৩	১৮/০৫/২০২৩	২৫/০৫/২০২৩	৩১/০৫/২০২৩
			[১.২] ইতৎপূর্বে বাস্তবায়িত উত্তোলনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবার ডাটাবেজ প্রস্তুত করা এবং সেবাসমূহ চালু রাখা	[১.২.১] ইতৎপূর্বে বাস্তবায়িত উত্তোলনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবার ডাটাবেজ প্রস্তুতকৃত	তারিখ	২	১৩/১০/২০২২	২৭/১০/২০২২	১০/১১/২০২২	--	--
			[১.২.২] ইতৎপূর্বে বাস্তবায়িত উত্তোলনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবাসমূহ চালুকৃত	[১.২.২.১] ইতৎপূর্বে বাস্তবায়িত উত্তোলনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবাসমূহ চালুকৃত	তারিখ	৭	০৮/০৫/২০২৩	১১/০৫/২০২৩	১৮/০৫/২০২৩	২৫/০৫/২০২৩	৩১/০৫/২০২৩
			[১.৩] ই-নথির ব্যবহার বৃক্ষি	[১.৩.১] ই-ফাইলে নেট নিষ্পত্তিকৃত	%	৮	৮৫%	৮০%	৭৫%	৭০%	৬০%
			[১.৪] ৪৪ শিল্প বিপ্লবের সম্ভাব্য চালেঞ্জ মোকাবেলায় আইন/পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা আয়োজন	[১.৪.১] ৪৪ শিল্প বিপ্লবের সম্ভাব্য চালেঞ্জ মোকাবেলায় আইন/পলিসি/কর্ম-পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	৮	৩১/১০/২০২২	১৬/১১/২০২২	৩০/১১/২০২২	১৫/১২/২০২২	২৯/১২/২০২২
				[১.৪.২] ৪৪ শিল্প বিপ্লবের চালেঞ্জ মোকাবেলায় বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা আয়োজিত	সংখ্যা	৩	২	--	১	--	--
২	[২] প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃক্ষি	২০	[২.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[২.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত (ত্রৈমাসিক তিতিতে)	সংখ্যা	৬	৮	৬	--	২	--
			[২.২] ই-গভর্নান্স ও উত্তোলন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.২.১] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	৩	৮	৩	২	--	--
				[২.২.২] ই-গভর্নান্স কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য বরাদ্দকৃত অর্থ বাস্তবায়িত	%	৩	৮০%	৭০%	৬০%	৫৫%	৫০%
				[২.২.৩] কর্মপরিকল্পনার অর্ধবার্ষিক স্ব-মূল্যায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত	তারিখ	৩	১৫/০১/২০২৩	২২/০১/২০২৩	৩১/০১/২০২৩	০৯/০২/২০২৩	১৬/০২/২০২৩
				[২.২.৪] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাৰ অর্ধবার্ষিক স্ব-মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনা সংক্রান্ত প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত	তারিখ	২	৩১/০১/২০২৩	০৯/০২/২০২৩	১৬/০২/২০২৩	২৩/০২/২০২৩	২৮/০২/২০২৩

ক্রম	কর্মসূচন পদ্ধতি	মান	কার্যক্রম	কর্মসূচন সূচক	একক	কর্মসূচন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২০২৩				
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭			৮	৯	১০
				[২.২.৫] দেশে/বিদেশে বাস্তবায়িত ন্যূনতম একটি উষ্ণাবনী উদ্যোগ পরিদর্শনকৃত	তারিখ	৮	৩১/০৫/২০২৩	৩০/০৬/২০২৩	--	--	----

অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা ২০২২-২৩

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদ ন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ১০২২-১০২৩					
								অসাধার ণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	
প্রাতিষ্ঠানিক	১৪	[১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা (অনিক) ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে এবং জিআরএস সফটওয়্যারে (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদকরণ	[১.১.১] অনিক ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে ও জিআরএস সফটওয়্যারে হালনাগাদকৃত/ আপলোডকৃত	সংখ্যা	৮				৮	৩			
		[১.২] নির্দিষ্ট সময়ে অনলাইনে/অফলাইনে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি	[১.২.১] অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	৭				৯০	৮০	৭০	৬০	
		[১.৩] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[১.৩.১] মাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	%	৩				৯০	৮০	৭০	৬০	
পরিবীক্ষণ ও সংক্ষমতা অর্জন	১১	[২.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণ এবং ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[২.২.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৩	-	-	৮	৩	২	১		
		[২.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সমন্বয়ে অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক সেমিনার/কর্মশালা/ প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.১.১] প্রশিক্ষণ/সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজিত	সংখ্যা	৮	-	-	২	১	-	-	-	
		[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন	[২.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	৮			২	১				

সেবা প্রদান প্রতিশুতি বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা ২০২২-২৩

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২০২৩				
								অসাধার ণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
প্রাক্তিক্ষণিক	১৮	৩	৮	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
		[১.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশুতি সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ কমিটি পুনর্গঠন	[১.১.১] কমিটি পুনর্গঠিত	সংখ্যা	৩			৮	৩	২	১	
		[১.২] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশুতি সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	[১.৩.১] সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন এবং প্রতিবেদন প্রেরিত	%	৮			৯০	৮০	৭০	৬০	
		[১.৩] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয়ে ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সভা আয়োজন	[১.২.১] সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২			৮	৩	২	১	
সক্ষমতা অর্জন	৭	[১.৪] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশুতি হালনাগাদকরণ (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসহ)	[১.৪.১] হালনাগাদকৃত	সংখ্যা	৯			৮	৩	২	১	
		[২.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ক কর্মশালা/প্রশিক্ষণ/সেমিনার আয়োজন	[২.১.১] প্রশিক্ষণ/ কর্মশালা আয়োজিত	সংখ্যা	৩	-	-	২	১	-	-	-
		[২.২] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন	[২.২.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	৮	-	-	২	১			

তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২২-২৩ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা (সকল সরকারি অফিসের জন্য প্রযোজ্য)

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০- ২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২০২৩				
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
প্রাতিষ্ঠানিক	৬	[১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	%	০৬			১০০%	৯০%	৮০%	-	-
সক্ষমতা বৃক্ষি	১৯	[১.২] স্বতঃপ্রযোদিতভাবে প্রকাশযোগ্য সকল তথ্য হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ	[১.২.১] হালনাগাদকৃত তথ্য ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০৮			৩১-১২-২০২২ ও ৩০-০৬-২০২২	-	-	-	-
		[১.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত	তারিখ	০৩			১৫-১০-২০২২	৩১-১০- ২০২২	৩০-১১- ২০২২	-	-
		[১.৪] তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর ৫ ধারা অনুসারে যাবতীয় তথ্যের ক্যাটালগ ও ইনডেক্স তৈরি/ হালনাগাদকরণ	[১.৪.১] তথ্যের ক্যাটালগ ও ইনডেক্স প্রস্তুতকৃত/হালনাগাদকৃত	তারিখ	০৩			৩১-১২-২০২২	১৫-০১- ২০২৩	৩১-০১- ২০২৩	-	-
		[১.৫] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃক্ষিকরণ	[১.৫.১] প্রচার কার্যক্রম সম্পর্ক	সংখ্যা	০৮			৩	২	১	-	-
		[১.৬] তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ ও এর বিধিমালা, প্রবিধানমালা, স্বতঃপ্রযোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকাসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	[১.৬.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	০৩			৩	২	১	-	-
		[১.৭] তথ্য অধিকার সংক্রান্ত প্রযোক্তি ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন নির্ধারিত সময়ে ওয়েবসাইটের তথ্য অধিকার সেবাবক্রে প্রকাশ	[১.৭.১] ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন ওয়েবসাইটের তথ্য অধিকার সেবাবক্রে প্রকাশিত	সংখ্যা	০২			৮	৩	২	১	